

# Bertānu Valmieras basketbola skola pašnovērtējuma ziņojums

Valmierā, 25.09.2024.

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

***Nodibinājuma "Bertānu Valmieras basketbola skola" izpilddirektors***

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(personiskais paraksts)

***Arnis Vecvagars***

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

.09.2024.

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Bertānu Valmieras basketbola skolas (turpmāk - Iestāde) ir Nodibinājuma "Bertānu Valmieras basketbola skola" (turpmāk - Dibinātājs) dibinātā profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura īsteno profesionālo ievirzes sporta izglītības programmu basketbolā. Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti un nolikums. Iestādes juridiskā adrese: Čempionu iela 2, Valmiera, Valmieras novads LV-4201.

Iestādes darbu īsteno saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas Sporta departamentu un citu IZM pakļautības institūciju norādījumiem.

Iestādes finanšu līdzekļu apriti un finanšu kontu pārvalda Dibinātājs. Iestādes finansēšanas avoti ir valsts dotācija, dibinātāju finansējums un papildus finanšu līdzekļi. Iestādes finansēšanas avotus un kartību nosaka Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi normatīvie akti.

Iestāde dibināta 2020. gada 28. oktobrī pamatojoties uz dibinātāju sapulces lēmumu par profesionālās ievirzes izglītības iestādes dibināšanu. Iestādes dibinātāji Valmieras pilsētas pašvaldība, Dāvis Bertāns, Dairis Bertāns un biedrība "Basketbola klubs "Vidzeme".

Iestāde īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas basketbolā 20V813001 un 30V813001(licencēšanas datums 29.12.2020.).

Iestādes izglītības programmu īstenošanas vietu adreses:

1. "VALMIERAS OLIMPISKAIS CENTRS" SIA Čempionu iela 2, Valmiera, LV-4201;
2. Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3, Valmiera, LV-4201;
3. Valmieras sākumskola, Leona Paegles iela 40A, Valmiera, LV-4201;
4. Valmieras Pārgaujas sākumskola, Meža iela 12 A, Valmiera, LV -4201;
5. Valmieras Viestura vidusskola, Viestura aleja 3, Valmiera, LV-4201.

<b>Izglītības programmas nosaukums un izglītības programmas kods.</b>	<b>Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024.māc.g.</b>
Basketbols 20V813001	273
Basketbols 30V813001	94

Iestādē darbojas 18 pedagogi/treneri. Audzēkņu obligātās veselības pārbaudes un atbalstu medicīniskajā aprūpē nodrošina Valmieras Olimpiskā centra struktūrvienībā "Sporta Veselības Centrs", ar kuru iestādei ir sadarbības līgums. Audzēkņiem "Sporta Veselības Centrs" pieejami fizioterapeita pakalpojumi, palīdzība akūtu traumu gadījumā un profilaksē.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Iestādes darbības mērķis nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatizglītības vai vīdējās izglītības pakāpei,

kas dod iespēju sagatavoties profesionālas izglītības ieguvei izraudzītājā virzienā. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos. Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša, sporta un audzinoša darbība.

Iestādes uzdevumi ir:

1. Īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamazināšanas un prasmes sportā;
2. Veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu;
3. Sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
4. Racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvelētos finanšu, materiālus un personāla resursus;
5. Sadarboties ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk - vecākiem), lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
6. Veikt izglītojoši pedagoģisko un treniņu darbu izglītojamajiem, nodrošinot viņu veselības nostiprināšanu un sporta meistarības pilnveidošanu;
7. Nodrošināt iespējas izglītojamo fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, personības veidošanai, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai;
8. Sagatavot izglītojamos Latvijas nacionālajām un starptautiskajām izlasēm;
9. Organizēt sporta pasākumus un sacensības;
10. Popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu;
11. Nodrošināt izglītojamajiem regulāru veselības pārbaudi.

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Attīstības vajadzības
<p>Lai sniegtos pēc augstākiem rezultātiem un mērķiem, lai uzlabotu sasniegumus un nodrošinātu sekmīgu izglītības turpināšanu, skolas pedagogi regulāri seko līdzi audzēkņu progresam, izaugsmei un treniņu gaitām.</p> <p>Pedagogi ir ieinteresēti sadarboties, lai uzlabotu nodaļas darbu, kopīgi veicinot izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmi.</p> <p>Skolā mācību-treniņu sasniegumus izvērtē - analizējot gan sasniegumus sacensībās, gan valsts mācību daļas kritērijos.</p> <p>Regulāra kontrolnormatīvu izpilde un sacensībās uzstādītie rezultāti ir objektīvi kritēriji, kas tiek izmantoti izglītojamo prasmju</p>	<p>Papildu izglītība pedagogiem ļauj iepazīties ar jaunākajām treniņa metodēm, fizioterapijas tehnikām un sporta zinātnes atziņām, kas var uzlabot sportistu sniegumu un veselību.</p> <p>Papildus izglītība vai kursi var iedrošināt pedagogus attīstīt jaunas idejas un inovatīvas pieejas sporta treniņiem, vadībai un attīstībai.</p> <p>Mentoru vai karjeras konsultantu iesaiste palīdzētu audzēkņiem veidot ilgtermiņa karjeras plānus, neatkarīgi no tā, vai tie būtu sporta vai citi karjeras ceļi.</p>

<p>un kompetenču uzlabošanai un izaugsmei. Iestādē tiek plaši izmantota treniņu/sacensību videoanalīze, kā arī treniņu mobilās aplikācijas, kas objektīvi parāda audzēkņu izaugsmi mācību treniņu procesa laikā. Izvērtējot audzēkņu uzrādītos rezultātus, pedagogi veic mērķtiecīgu darbu ar audzēkņiem, kam sportiskie rādītāji ir zemāki, lai nodrošinātu audzēkņu izaugsmi gan fiziskajās prasmēs, gan praktiskajās prasmēs. Papildus iestāde sniedz iespēju pedagogiem piesaistīt atbalsta personālu- fizioterapeitu, sporta ārstu, fiziskās sagatavotības treneri, kā arī mentorus un konsultantus, lai uzlabotu audzēkņu vispārējo fizisko sagatavotību un veicinātu individuālo izaugsmi.</p>	
<p>Lai sekmētu iestādes audzēkņu izpratni par karjeras iespējām attiecīgajā sporta veidā un izglītībā, iestādes pedagogi regulāri iesaista audzēkņus dažāda mēroga sacensību tiesāšanā un organizēšanā, nodrošinot pieeju attiecīgās jomas semināriem. Tāpat iestāde audzēkņiem organizē meistarklases, kurās dažāda ranga profesionāli sportisti sniedz informāciju par sportista karjeru, nepieciešamajām prasmēm, kompetencēm un sporta veida specifiku, kā arī personisko attīstību: Sporta izglītība var veicināt garīgo un vispārējo fizisko attīstību, vienlaikus nodrošinot pilnvērtīgu basketbola spēles pamatprasmju apgūšanu un meistarības pilnveidošanas iespējas. Papildus iestādes administrācija un pedagogi informē topošos absolventus par karjeras iespējām basketbola nozarē- treneris, skolotājs, fizioterapeits, sporta organizators utt.</p>	<p>Turpināt attīstīt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, piesaistīt potenciālus sportistus, kuri ir gatavi spert soli augstāk savu mērķu īstenošanai profesionālā līmenī, informējot par sportistu atbalsta iespējām sporta un izglītības apvienošanā kā arī karjeras iespējām basketbola nozarē.</p>
<p>Skola katru gadu veic sistemātisku datu analīzi Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS), apkopojot informāciju par profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas 30V813001 absolventu turpmākajām studijām un/vai profesionālo darbību. Savukārt lielākā daļa 20V813001 programmas 2022./2023. mācību gada absolventi turpināja izglītību iestādē. Balanss starp iestādes pedagogiem ir starp tiem, kuri ir bijuši skolas jeb iestādes sportisti un absolventi, kā arī jaunu profesionāļu piesaistīšana, kas noved pie profesionālās vides kvalitātēm un zināšanu apmaiņām. Iestādes mērķis attiecībā uz absolventiem ir veicināt iestādes absolventu</p>	<p>Turpināt sekmēt iestādes absolventu profesionālo piesaisti iestādei, pilsētai un pašvaldības iestādēm. Ja sporta speciālists vai audzēknis vēlas virzīties uz augstāku amatu vai vadības lomu sporta nozarē, papildu izglītība var nodrošināt nepieciešamās prasmes un zināšanas šajā jomā.</p>

profesionālo piesaisti iestādei, pilsētai un pašvaldības iestādēm.	
--------------------------------------------------------------------	--

### 3.2.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Attīstības vajadzības
Iestādē mācību-treņu procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei, pedagogi audzēkņu sasniegumus analizē, izvērtējot iestādes noteiktos rezultativitātes kritērijus, sporta federāciju kontrolnormatīvus un sasniegumus sacensībās. Iestādes pedagogi un treneri var dalīties ar bagātīgu zināšanu bāzi, palīdzot sportistiem saprast spēles stratēģijas, treniņu tehnikas un fiziskās sagatavošanās principus. Katrs sportists ir unikāls, tāpēc izglītības pedagogi izprot individuālās vajadzības un mērķus, lai pielāgotu treniņu plānus un pieeju. Iestādes pedagogi var sniegt individuālas un grupas instrukcijas, lai uzlabotu sportistu tehnikas prasmes un sniegumu.	Iestādes pedagogi, kuri paši nepārtraukti papildina savas zināšanas un iegulda laiku un resursus savā profesionālajā attīstībā, spēj sniegt augstvērtīgāku izglītību un efektīvākas instrukcijas sportistiem. Pastāvīga mācīšanās un profesionālā izaugsme ļauj viņiem sekot līdzi jaunākajām tendencēm un metodēm gan sporta pedagogijā, gan konkrētajā sporta veidā, tādējādi pielāgojot savas apmācību pieejas, lai tās būtu efektīvākas un atbilstošas audzēkņu vajadzībām.
Treniņu nodarbībās audzēkņiem ir iespējams apgūt nepieciešamās prasmes, iemaņas un attieksmes profesionālai darbībai. Nodarbības ir metodiski un daudzveidīgas un profesionāli veidotas. Lielākā daļa pedagogu definē audzēkņiem izprotamu un sasniedzamu nodarbības mērķi. Nodarbības ir pārsvarā strukturētas trīs daļās (iesildīšanās daļa, aktīvā daļa un atsildīšanās daļa). Nodarbības ir pielāgotas audzēkņu vecumposma īpatnībām un vispārējai fiziskajai attīstībai un interesēm. Pedagogi nodarbību laikā sniedz atgriezenisko saiti audzēkņiem (labo tehniskās kļūdas, demonstrē, uzslavē, utt.). Iestādes pedagogi spēj efektīvi pārvaldīt treniņu plānus, laiku un resursus, lai nodrošinātu efektīvu treniņu un sacensību vadību.	Iespēju robežās organizēt mācību treniņu stundu vērošanu, lai efektīvāk novērtētu un uzlabotu mācību procesa kvalitāti.
Mācību treniņu laikā iestādes pedagogi iestādes izglītojamajiem sniedz individualizētu un personalizētu atbalstu. Novērotās klātienēs nodarbībās iegūtā informācija apstiprina, ka mācību treniņu procesā ir labvēlīga un cieņpilna pedagogu un izglītojamo sadarbība, kas veicina audzēkņu individuālo izaugsmi un produktīvu mācību vidi. Pedagogi treniņos	Basketbola treneriem būtu vēlams, cik vien iespējams, aktīvi sekot līdzi sporta zinātnes profesionāļu apmācībām un jauninājumiem, tas ietver jaunāko sporta teoriju un pētījumu rezultātu izmantošanu. Jauninājumu un iegūto zināšanu izmantošana var arī veicināt spēlētāju motivāciju un padarīt treniņu procesu dinamiskāku un interaktīvāku.

izmanto uzdevumus un treniņu metodes, kas palīdz sasniegt izglītojamiem definētos mērķus.	
-------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Attīstības vajadzības
Skola ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS: izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu un informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu. Informācija par izglītojamo apmeklējumiem ir ievietota sistēmā “Sportlyzer”. Skolas tīmekļa vietnē ir ievietota Skolas pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa. Iestādes īstenotās izglītības programmas ir aktualizētas atbilstoši tiesību aktu prasībām, ņemot vērā audzēkņu aktuālās vajadzības, intereses, mērķus, sporta veida specifiku un attīstību. Izveidotās programmas ļauj sportistiem strādāt ar pieredzējušiem basketbola speciālistiem un treneriem, kuri var nodot savas zināšanas un sniegt personisku atbalstu.	Iespēju robežās būtu svarīgi izmantot video analīzi, lai audzēkņi varētu detalizēti izvērtēt savu sniegumu un identificēt jomas, kurās nepieciešami uzlabojumi. Audzēkņiem ir jāsniedz apmācība par spēles taktiku un stratēģiju, kā arī par to, kā pielietot šīs zināšanas laukumā. Turklāt pedagogiem ir jānodrošina izglītība par spēles dinamiku, izvēles iespējām un komandas sadarbības principiem, lai viņi varētu efektīvi vadīt un attīstīt savu komandu.
Skolā iesaistītajām personām ir vienota izpratne par īstenotās izglītības programmas mērķiem. Katru mācību gadu katrā nodaļā tiek izstrādāts treniņu un sacensību kalendārs, kas skaidri norāda audzēkņu plānoto dalību sacensībās un sezonas mērķus. Mācību gada beigās tiek veikta rezultātu uzskaitē un analīze, kā arī izvērtēta relatīvo kritēriju atbilstība. Pedagogi rūpīgi izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņemot vērā audzēkņu sasniegumus gan treniņu procesos, gan sacensībās. Ja tiek konstatēti uzlabojumu nepieciešamība, pedagogi ievieš attiecīgas pārmaiņas izglītības procesa īstenošanā, lai nodrošinātu efektīvāku apmācību un sasniegtu labākus rezultātus.	Izvērtēt un turpināt attīstīt iestādes izglītības programmas kvalitātes celšanas plānu. Šī programma var būt būtiska sportistu nākotnes karjeras plānu veidošanā un viņu iesaistē akadēmiskajā izglītībā, īpaši gadījumos, ja viņu sportiskā karjera neizdodas vai beidzas negaidīti.
Lai paaugstinātu iestādes darba kvalitāti, 2023./2024.māc.g. ietvaros ,sadarbojoties visiem iestādes pedagogiem, iestādē tika	

<p>izstrādāts izglītības programmu kvalitātes attīstības plāns, nosakot katra pedagoga individuālo lomu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanā. Visi iestādes pedagogi plānveidīgi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu un audzināšanas prioritāro virzienu sasniegšanu. Dalība dažāda mēroga gan starptautiskos turnīros, gan sacensībās Latvijas izlases sastāvā jaunajos sportistos ieaudzina pozitīvu attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.</p>	
<p>Iestādes pedagogi uzskata, ka iestādē rīkoti pasākumi ir raksturīgi un papildina ikdienas mācību procesu un iestādes vārda popularizēšanu (kursi, turnīri, nometnes utt.), kā arī pedagogi norāda, ka iestādē ikvienam trenerim ir iespēja piedāvāt savas idejas pasākumiem un piedalīties to organizēšanā un rīkošanā. Pedagogiem ir vienota izpratne, kādēļ katrs pasākums tiek organizēts. Izglītības iestādē atbildība par mācību un/vai ārpusstundu pasākumiem pārsvarā tiek deleģēta, pedagogi un izglītojamie proaktīvi iesaistās šo pasākumu plānošanā un īstenošanā., piemēram, Bertānu meistarklasē, Pilsētas svētku gājiens, dalība Bertānu Valmieras Ģimenes sporta dienā, utt.).</p>	<p>Veicināt gan pedagogu, gan audzēkņu pēc iespējas maksimālu iesaistīšanos ārpusstundu pasākumos, kuros tiek reprezentēts iestādes vārds.</p>
<p>Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks galvenokārt tiek izmantots efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību un sportiskos mērķus. Iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību treniņu nodarbībām, sagatavoties tām un visu atvēlēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, uzklusot iesaistīto pušu redzējumu.</p>	<p>Turpināt regulāri izvērtēt mācību laika efektīvu izmantošanu, identificējot iespējas optimizēt mācību procesus un nodrošināt labāku resursu sadali. Tas ietver regulāru audzēkņu un pedagogu atsauksmju apkopošanu, lai saprastu, kādas metodes visefektīvāk veicina mācību sasniegumus. Turklāt, balstoties uz iegūtajiem datiem, veikt nepieciešamos uzlabojumus, kas var ietvert jaunu mācību stratēģiju ieviešanu, treniņu plānu korekcijas vai laika plānošanas uzlabošanu, lai nodrošinātu, ka katrs mācību brīdis tiek izmantots maksimāli efektīvi un audzēkņu attīstībai.</p>
<p>Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmas apguvi visās izglītības programmas īstenošanas vietās. Iestādes pedagogiem ir iespēja aizvadīt mācību treniņus vienā no visattīstītākajām sporta infrastruktūrām Latvijā (Valmieras olimpiskais centrs, Jāņa Daliņa stadions un</p>	<p>Turpināt ciešu sadarbību ar Valmieras pašvaldību un Valmieras Olimpisko sporta centru, lai efektīvi izmantotu infrastruktūru sporta jomas attīstībai Valmieras novadā.</p>

<p>viegatlētikas manēža, pludmales bāze Daliņu pludmalē, Valmieras peldbaseins kā arī vispārīzglītojošo izglītības iestāžu sporta kompleksi.</p> <p>Visās izglītības programmu īstenošanas vietās ir atbilstošs un vienlīdz kvalitatīvs nodrošinājums ar resursiem un infrastruktūru.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024.māc.g

Brāļu Bertānu Meistarklase- Valmieras un apkārtējo reģionu jauniešiem basketbolistiem tika dota iespēja strādāt pie savas individuālās meistarības profesionālu treneru vadībā. Tika attīstītas dalībnieku basketbola iemaņas un uzņemtas zināšanas ko sniedza Latvijas izlases basketbolisti Dāvis un Dairis Bertāni kā arī profesionāli treneri un lektori, kuri deva vērtīgas norādes, lai jaunais basketbolists sekmīgi spertu soļus tuvāk lielajam basketbolam. Meistarklases dalībnieki bija zēni un meitenes vecumā no 12 līdz 17 gadiem, kopā ap 80 dalībniekiem.

Ilzes Jākobsones Meistarklase – Pirmo reizi startējusi "Ilzes Jākobsones meistarklase" Rūjienā. Meistarklasē piedalījās 67 meitenes no U8 līdz U19 vecuma grupām. Meistarklases mērķis - veicināt un nodrošināt Valmieras novada bērnu un jauniešu basketbola prasmju apguvi, attīstīšanu. Kā arī veicināt saturīga un lietderīga brīvā (no mācībām) laika pavadīšanu.

Bertānu Valmieras basketbola skolas Ģimenes sporta diena – Pirmo reizi rīkots pasākums BVBS Ģimenes sporta diena, kā pamatā tika dota iespēja veicināt aktīvu dzīvesveidu, sociālo integrāciju un sportisko attīstību skolas vidē, iesaistoties gan audzēkņiem, gan viņu ģimenēm, kā arī pašiem treneriem, veicinot savstarpēju kopienas saikni. Pasākumā piedalījās aptuveni 200 dalībnieki, kas ietver gan mazus, gan lielus audzēkņus, viņu vecākus, kā arī skolas trenerus un vadību.

Ikgadējā Bertans Valmiera Summer Cup 2024 turnīra norise Valmierā, starptautiskais bērnu un jauniešu basketbola turnīrs Bertānu Valmieras Summer Cup 2024. Turnīrs norisinājās lielākajās Valmieras pilsētas sporta hallēs – Valmieras Olimpiskais centrs, Valmieras 5. Vidusskolas sporta bāze un Valmieras Viesturu vidusskolas sporta zāle. Dalībai turnīrā bija pieteikušās 54 zēnu komandas 2010., 2011., 2012., 2013., 2014., 2015., gada vecuma grupās, pārstāvējot visas Baltijas valstis – Latviju, Lietuvu, Igauniju, kā arī uzņemot Skandināvijas Ziemeļvalsti Somiju.



Lai popularizētu iestādes darbību aktīvi tiek strādāts pie “Bertānu Valmieras basketbola skolas” kontiem sociālajos tīklos Instagram, Facebook, kā arī atjaunota iestādes mājas lapa [www.bvbs.lv](http://www.bvbs.lv). Šajos kontos tiek publicēta aktuālā informācija par iestādi un audzēkņu sasniegumiem, kā arī cita aktuāla informācija saistībā ar iestādes darbību.

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Iestādei ir sadarbības līgumi ar: Valmieras novada pašvaldību, Izglītības un zinātnes ministriju, LBS – LJBL, Valmieras Olimpiskā centra struktūrvienību “Sporta Veselības Centrs”, “VTU – Valmiera”, SIA “Sunstar Group”, Sportlyzer, LSPA, Kaizen, Sportland, Narvesen.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Audzinašanas darba prioritātes ir veidot drošu izglītības vidi, sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti.

Iestādes darba plānā audzināšanas darbā paredzēts:

N.p.k.	Pasākums	Laiks / atbildīgā persona
1.	Audzēkņu iepazīšanās ar iekšējās kārtības noteikumiem un ētikas normu ievērošanu mācību darbā, savstarpējā saskarsmē un pārstāvēt iestādi.	Septembris / Grupas treneris
2.	Audzēkņu drošības instruktāža mācību treniņu nodarbībās, nometnēs, sacensībās	Pēc nepieciešamības, visu mācību gadu. / Grupas treneris
4.	Treneru tālākizglītības nodrošināšana audzināšanas jomā.	Visu mācību gadu. / Iestādes vadība.
5.	Sadarbība ar audzēkņu vecākiem un izglītības iestādēm	Visu mācību gadu. / Grupas treneris, iestādes vadība.
6.	Vecāku sapulču organizēšana	Reizi gadā, pēc nepieciešamības / Grupas treneris, iestādes vadība.
7.	Sadarboties ar novada pašvaldību un Sporta pārvaldi, piedalīties un atbalstīt rīkotajos pasākumos.	Visu mācību gadu. / Grupas treneris, iestādes vadība.

## 7. Citi sasniegumi

Skolas audzēkņu un pedagogu - treneru sasniegumi:

- Elvis Brokāns treneris Latvijas meiteņu U-14 un U-16 izlases komandām.
- Normunds Lišiks treneris Latvijas U16 puīšu komandai.
- Sandis Amoliņš iesaistījās Latvijas U-14 puīšu izlases komandas trenera darbā.

- Uz jaunatnes izlasēm tika uzaicināti un Eiropas čempionātos savu valsti pārstāvēja audzēkņi – L.Amoliņa, K.Balode, M.Ploriņa, M.Aploka, P.Amoliņa, R.Bikovskis, K.K.Ozers, K.Aumeisters,